

## Bibliographische Rundschau

HANS DIETER SILL, ROSTOCK

---

*Buschmeier, Gudrun; Höfler, Anna-Lena (2020): Das Glücksrad in der Mathekonferenz – Grundschul Kinder diskutieren mithilfe der Wahrscheinlichkeitsskala über Zufallsereignisse. In: Mathematik differenziert Ausgabe 1/2020 (März), S. 40–65*

Es wird eine Unterrichtseinheit aus vier Sequenzen für die dritte oder vierte Jahrgangsstufe konzipiert und kurz über Ergebnisse der Durchführung der Unterrichtseinheit berichtet. Gegenstand sind qualitative Wahrscheinlichkeitsschätzungen und Wahrscheinlichkeitsverglei-

che zu Ergebnissen beim Drehen eines Glücksrades, das aus acht gleichgroßen Feldern besteht. Zur qualitativen Schätzung werden fünf Möglichkeiten angeboten (sicher, wahrscheinlich, genauso wahrscheinlich wie unwahrscheinlich, unwahrscheinlich, unmöglich). Die Schätzungen sollen auf einer Wahrscheinlichkeitsskala markiert werden. Es werden zahlreiche Aufgaben und Umkehraufgaben zum Schätzen und Vergleichen vorgeschlagen. Die Arbeit mit Wortbausteinen und die Verständigung der Schüler in Mathekonferenzen hatten einen positiven Einfluss auf den Unterrichtsverlauf.